



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

Kalatalouden osaamis- tarpeet vuonna 2035 - kyselyn tulokset

Markku Kokkonen, opetusneuvos
Ammatillinen osaaminen
8.11.2019



Sisältö

- Kyselyn toteutus
- Tärkeimmät osaamiset
- Visio suomalaisesta kalataloudesta vuonna 2035
- Kalatalouden koulutus vuonna 2035
- Keskustelua

Kuva: Pro Kala



Kyselyn toteutus

- Suunnittelussa mukana Kalatalouden keskusliitosta Vesa Karttunen ja Risto Vesa, Pro Kala ry:stä Katriina Partanen sekä Opetushallituksesta Ilpo Hanhijoki, Marjatta Säisä ja Markku Kokkonen
- Vastausaika 20.9-1.11.2019
- 62 vastausta
- Opetushallitus: ammatillisen koulutuksen kehittäminen, tutkintorakenne, tutkintojen perusteet, osaamisen ennakointifoorumi ja työelämätoimikunta
- Aineisto luovutetaan Kalatalouden keskusliitolle ja Pro Kala ry:lle tarkempaa analyysiä varten

Kysely

- Kyselyn tavoitteena on tuottaa tietoa kalatalouden osaamistarpeista vuonna 2035 Opetus- ja kulttuuriministeriön asettamalle Osaamisen ennakointifoorumille.
- Ennakointityö suuntaa kauemmas tulevaisuuteen kuin tutkinnon perusteiden uudistamistyö.
- Keskeinen osa Osaamisen ennakointifoorumin työtä on analysoida työelämän muuttuvia ja uusia osaamistarpeita ja niiden vaikutuksia koulutuksen kehittämiseen eri koulutusasteilla sekä varmistaa, että koulutusjärjestelmä tarjoaa kattavan mahdollisuuden hankkia työelämän erilaisissa tehtävissä tarvittavan osaamisen.

Asteikko - Kalataloudessa tarvittava osaaminen 2035

1 = merkitys vähenee paljon

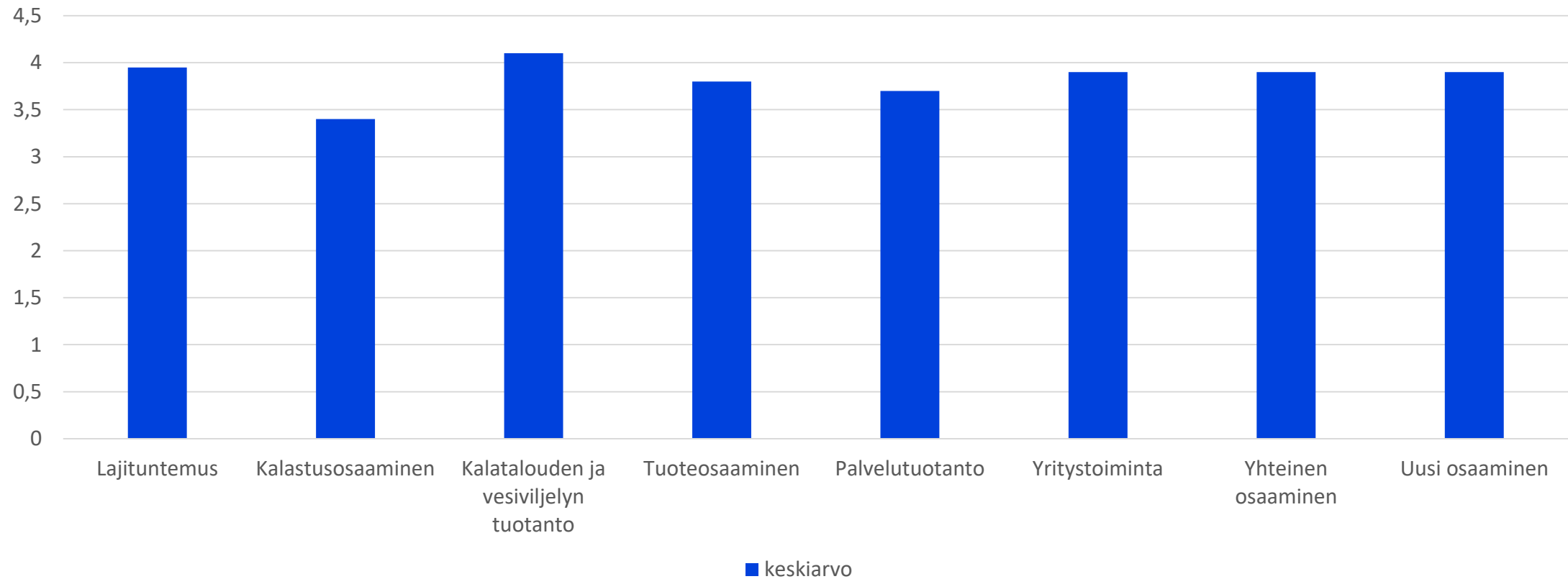
2 = merkitys vähenee jonkin verran

3 = merkitys pysyy ennallaan

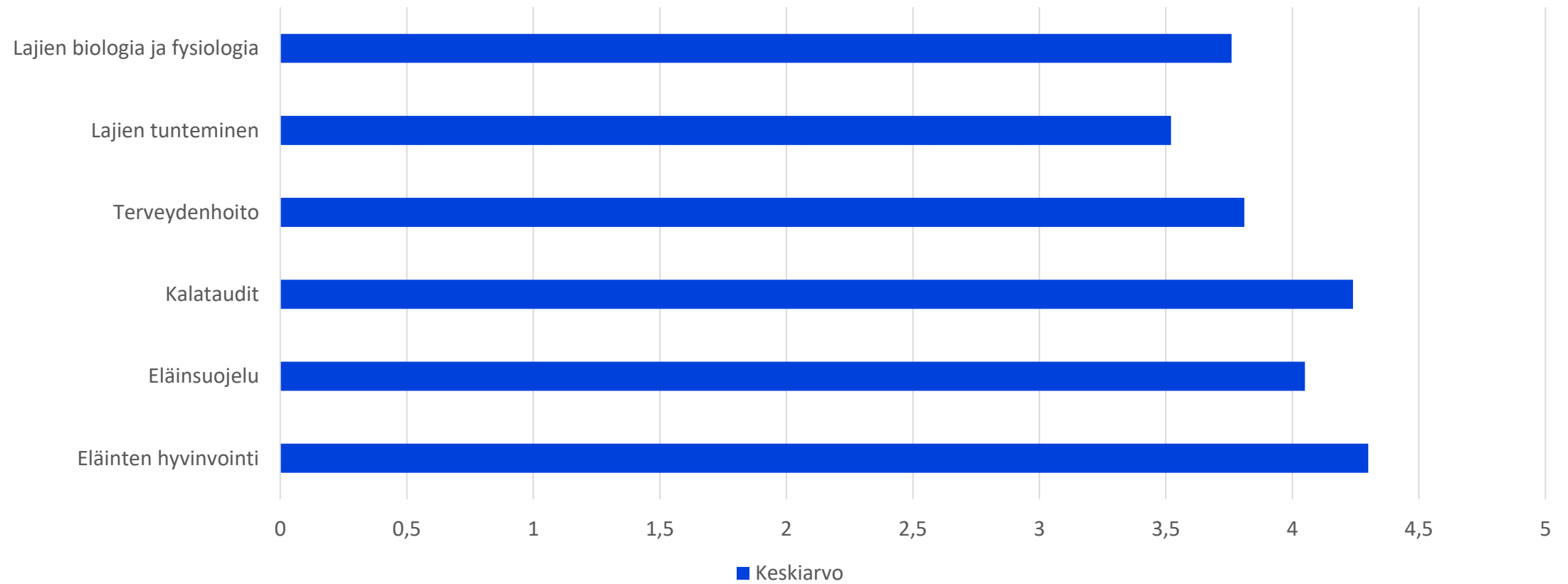
4 = merkitys kasvaa jonkin verran

5 = merkitys kasvaa paljon

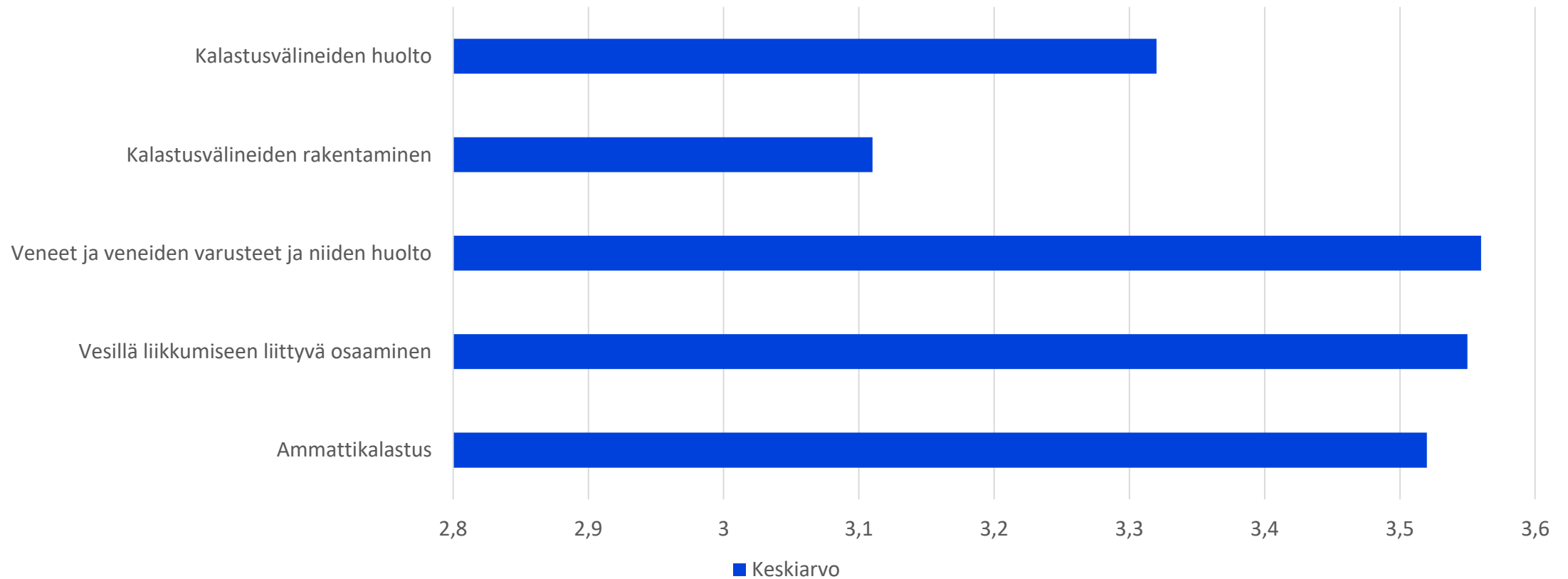
Kysymysryhmäkohtaiset keskiarvot



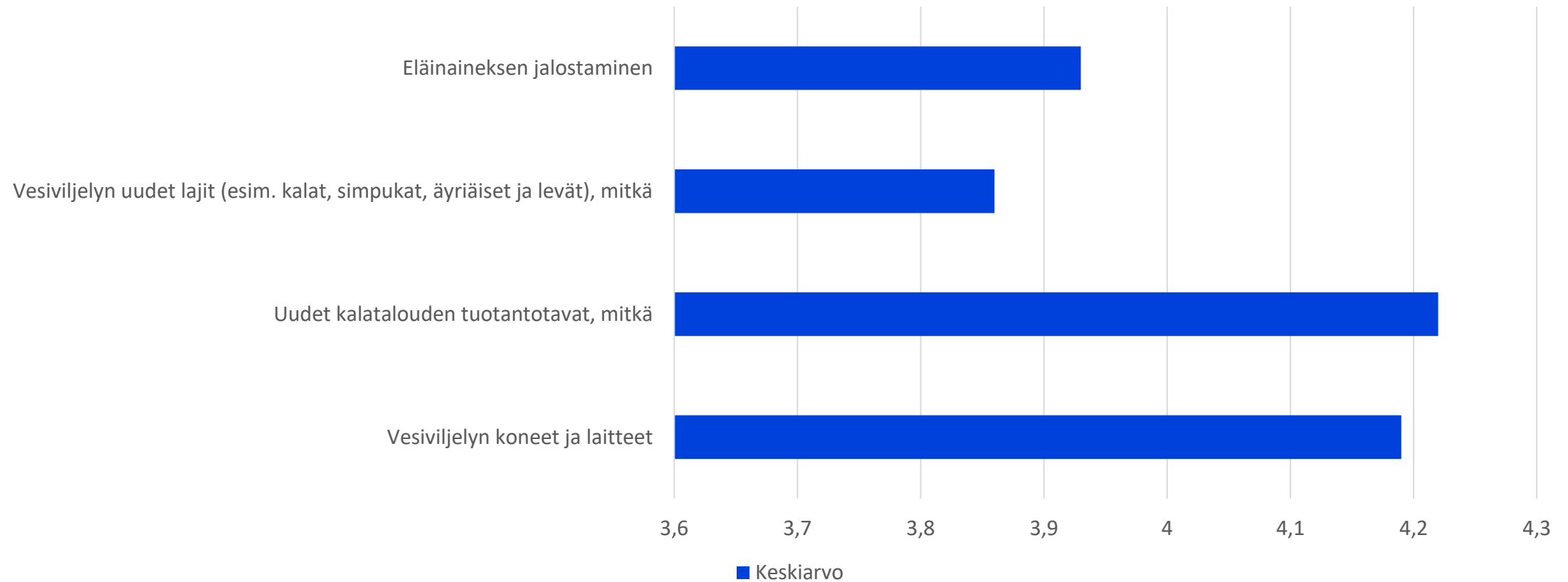
Lajituntemus



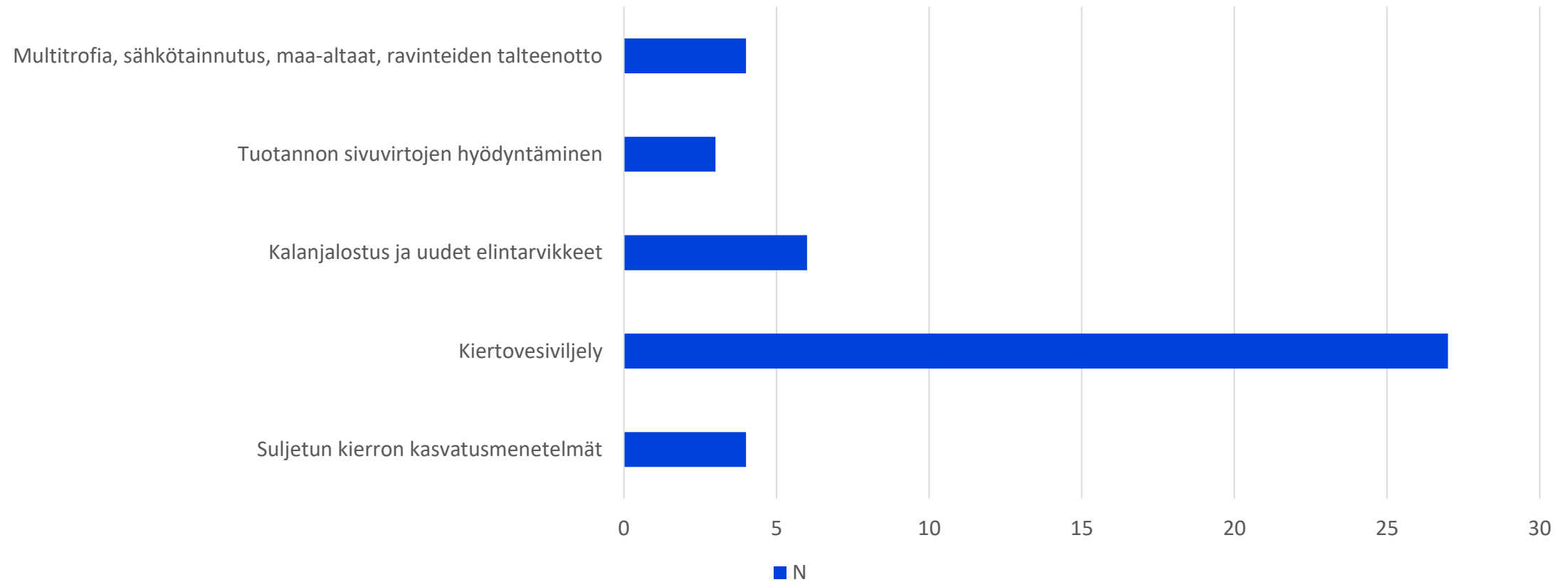
Kalastusosaaminen



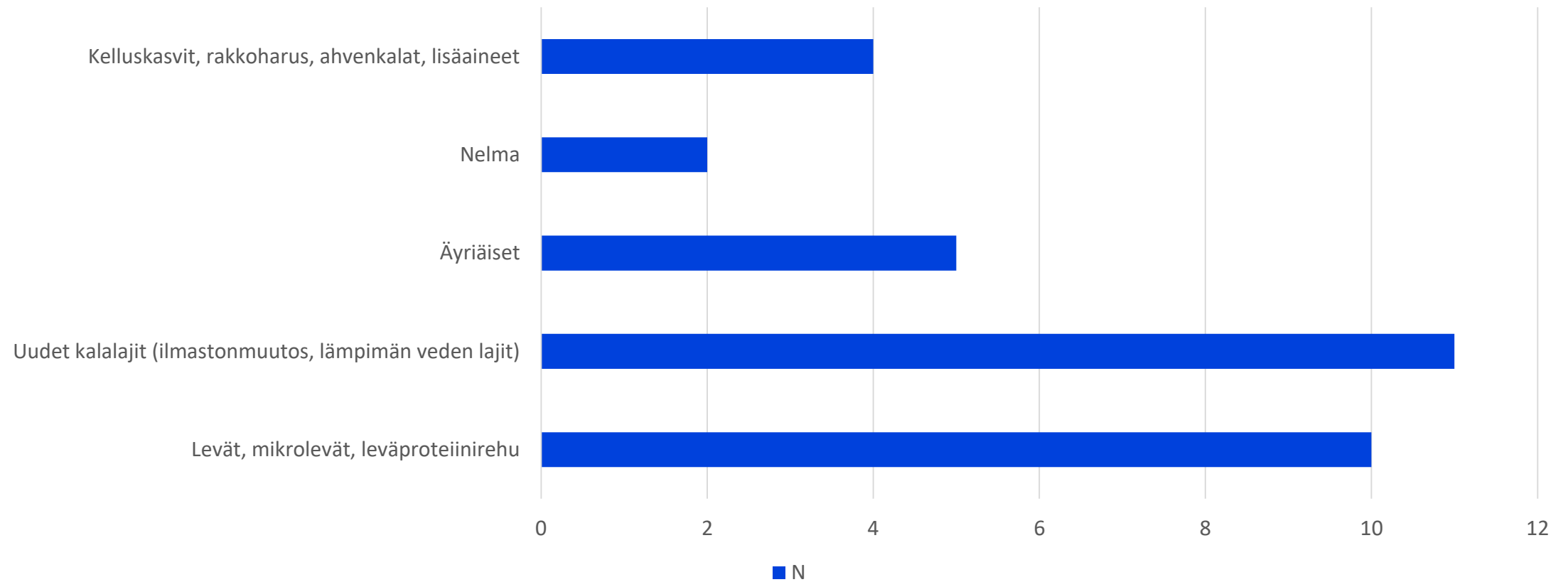
Kalatalouden ja vesiviljelyn tuotanto



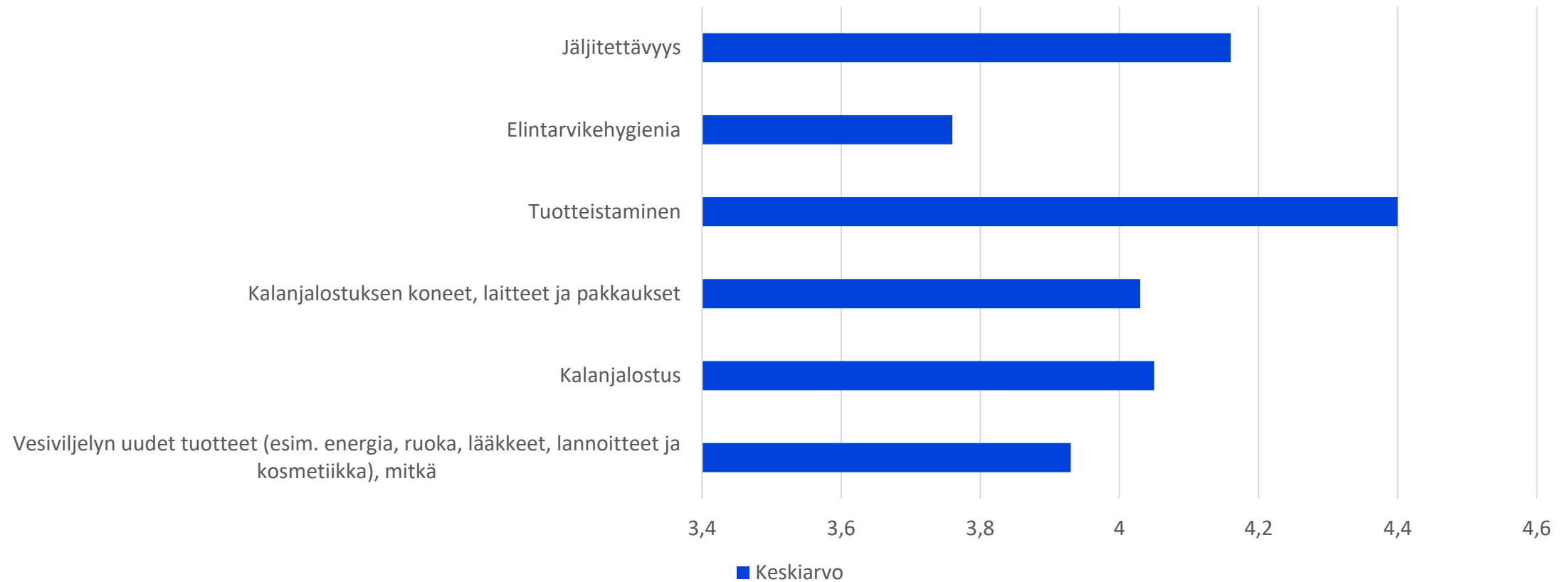
Uudet kalatalouden tuotantotavat, N=42



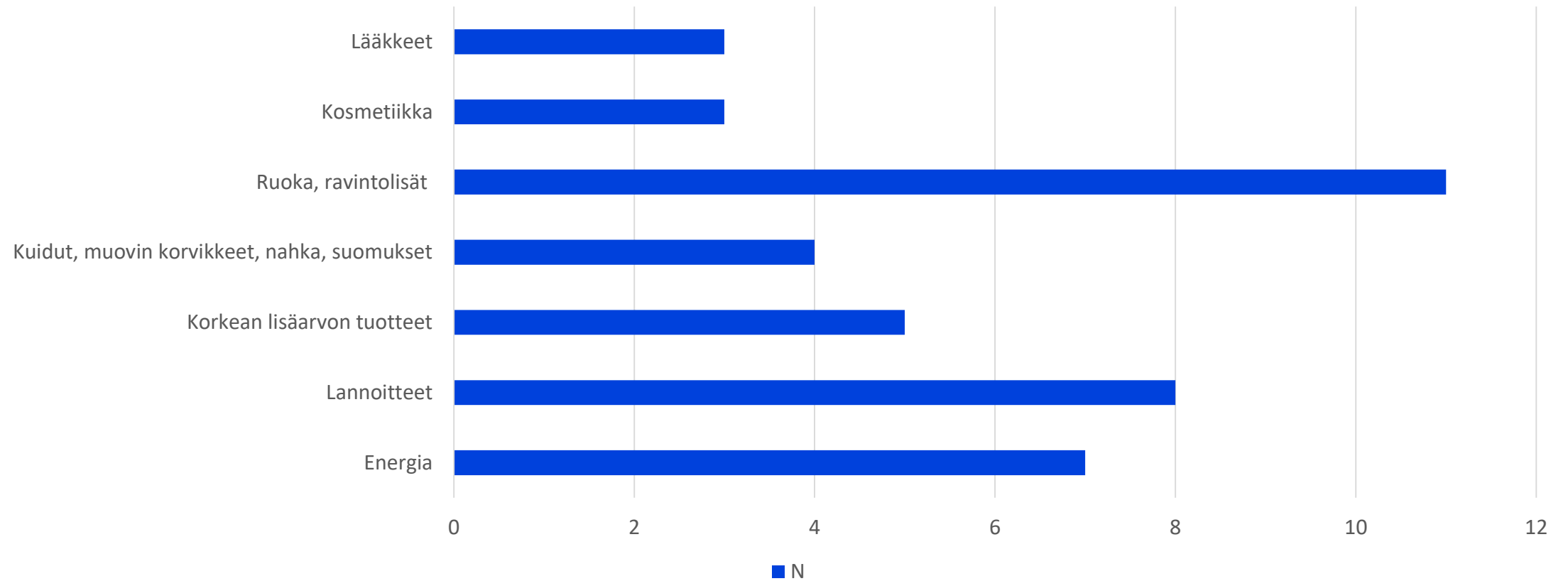
Vesiviljelyn uudet lajit, N=31



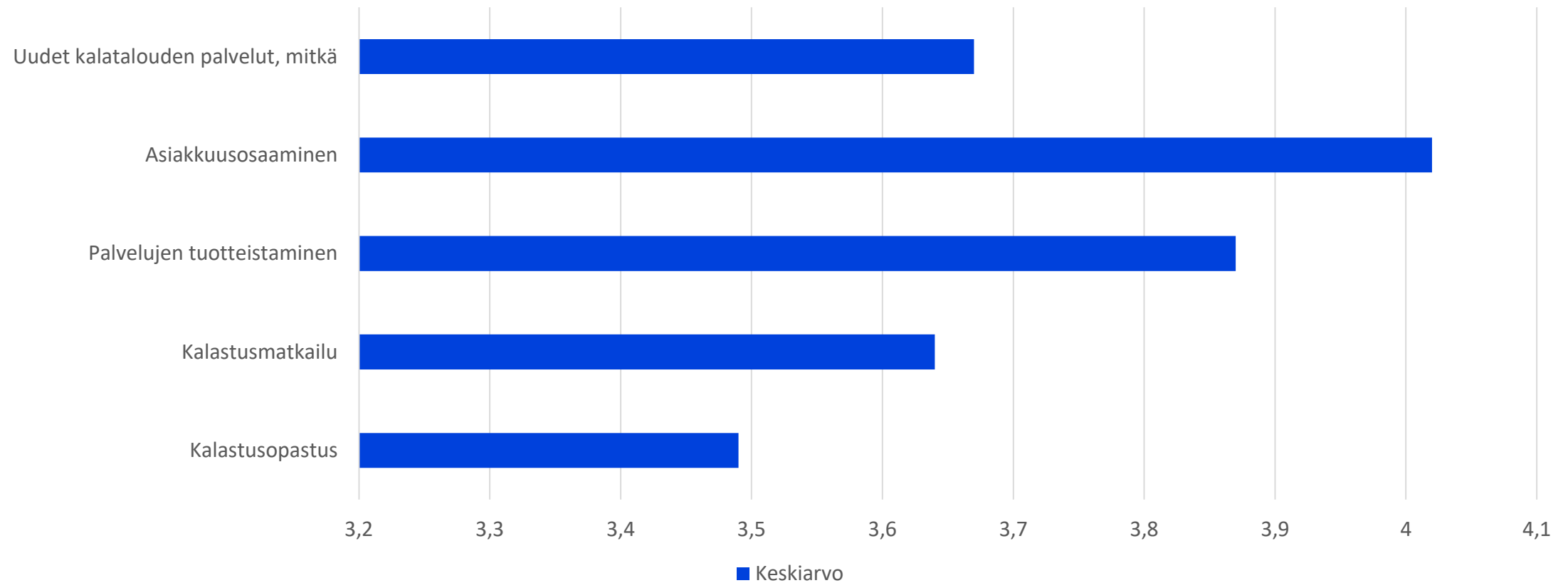
Tuoteosaaminen



Vesiviljelyn uudet tuotteet, N=36



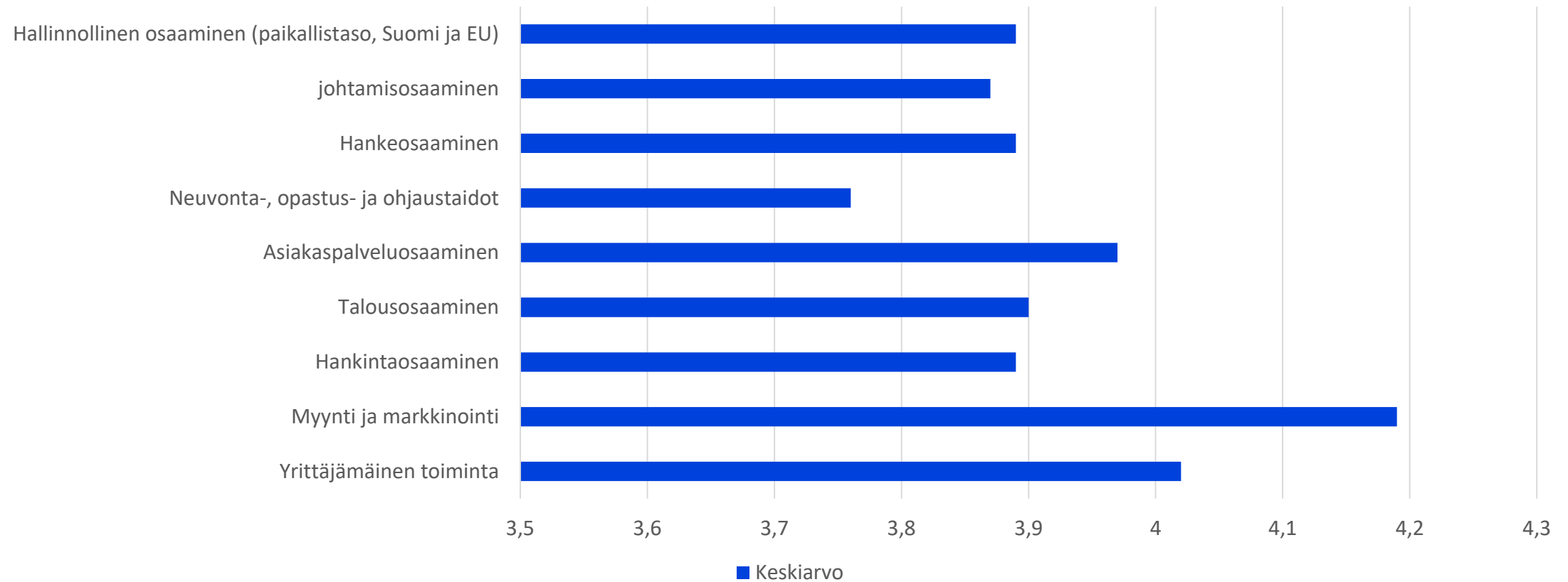
Palvelutuotanto



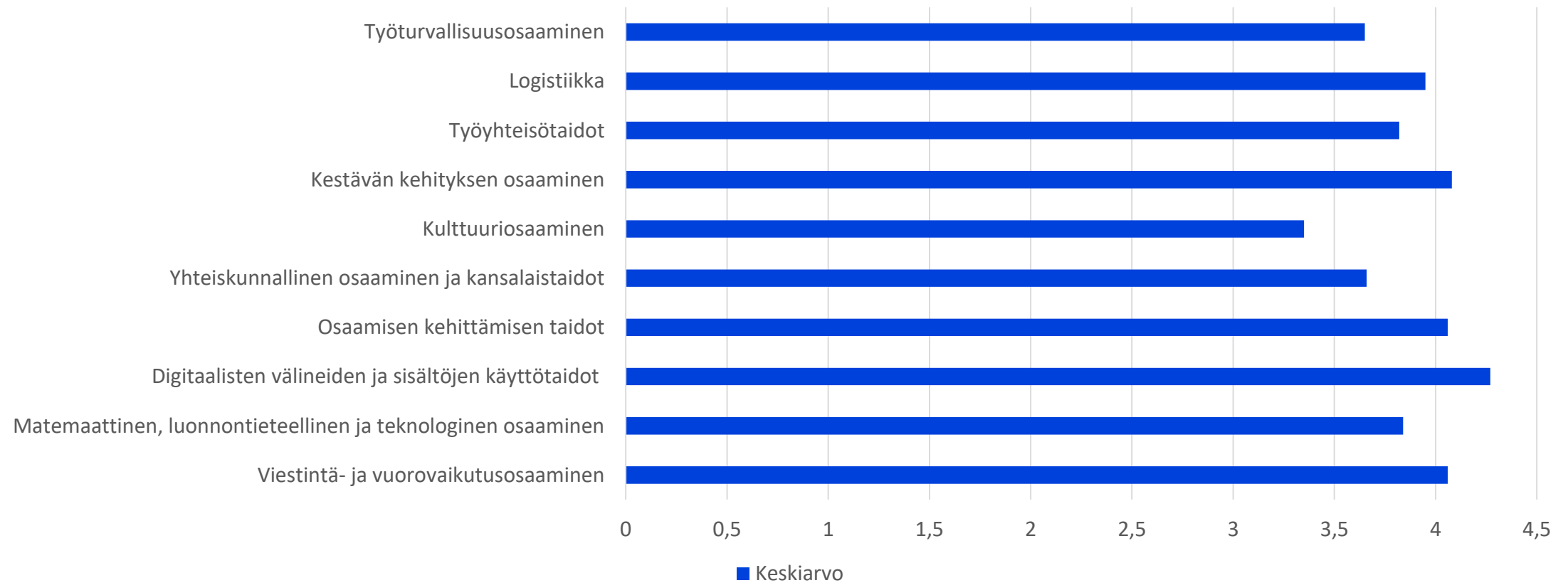
Uudet kalatalouden palvelut (N=20)

- Ruoka ja kalankäsittely 4
- Kalavesien kunnostus ja hoito 3
- Hyvinvointi- ja terveyspalvelut 2
- Päivän kalastajan/kalankasvattajan kanssa 2
- Kalataloushistoriapalvelut, asiantuntijapalvelut, alihankintayrittäjäyys, digitaalisuus

Yritystoiminta



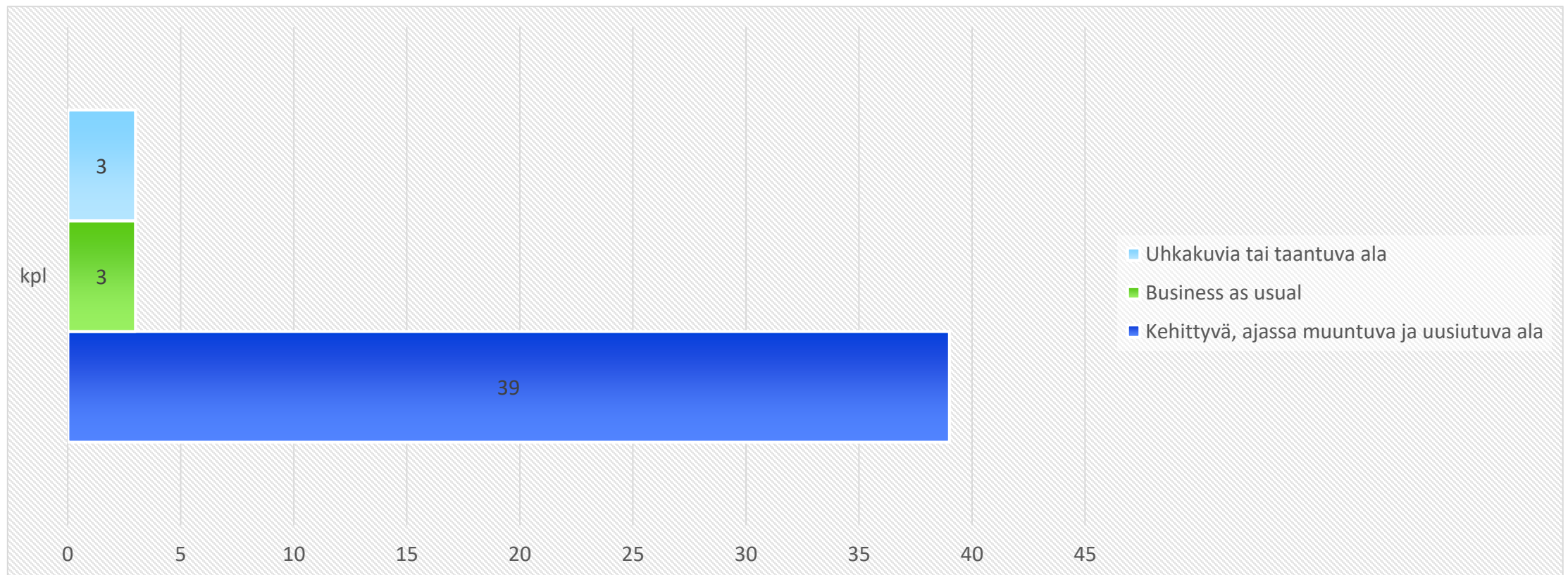
Yhteinen osaaminen



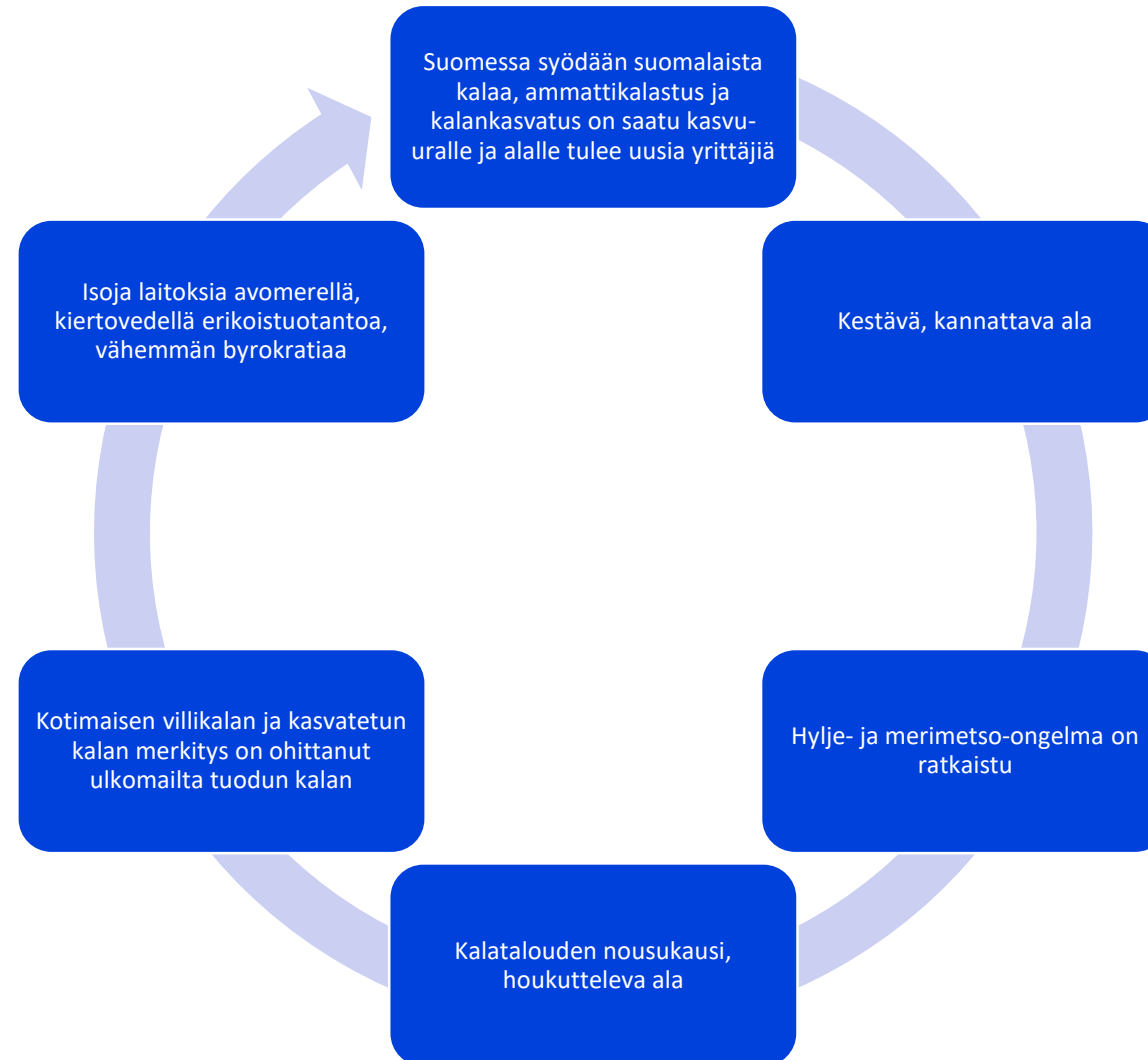
Uusi osaaminen, jota ei ole edellä mainittu (N=22)

- Kansainvälistyminen, vienti ja kielitaito 5
- Kestävä kalastus ja vastuullisuus 2
- Digitalisaatio ja robotiikka 2
- Verkostoituminen 2
- Rehutuotanto (reseptiikka, raaka-aineet ja ravitseminen)
- Vesistöjen hoito

Visio suomalaisesta kalataloudesta vuonna 2035 (N=45)



Mahdollisuudet vuonna 2035



Uhkakuvat vuonna 2035

Ammattikalastus vähenee

Ympäristöhallinnon lupapolitiikka

Kamppailu ilmastonmuutosta vastaan vahvistuu ja vie voimavaroja

Merialueen hankaluudet jatkuvat

Suomalaiset ovat vieraantuneet entisestään luonnosta ja kalastuksesta

Rehevöityminen järvissä ja merissä jatkuu

**Miten kalatalouden ammatillista
koulutusta, ammattikorkeakoulutusta,
yliopistokoulutusta ja tutkintorakenteita
tulisi kehittää vuoteen 2035
mennessä?**

N = 42

Koulutuksen tarjonta

- Ammatillisen koulutuksen järjestäjien määrä:
 - Kalatalouden pt 38
 - Kalatalouden at 8
 - Kalatalouden eat
 - Sivuvia aloja mm.: luonto- ja ympäristöala, matkailu, elintarvikeala, tekniikan alat
- Muu luonnonvara- ja ympäristöalan koulutus, opintopolku.fi 45/2019
 - Ammattikorkeakoulut 23 koulutusohjelmaa
 - Yliopistot 34 koulutusohjelmaa
 - Yliopistot: kalatalous hakusanana 8 koulutusohjelmaa

Ammatillinen koulutus, rakenne ja resurssit (N=19)

- Oppisopimus olisi paras tapa kouluttaa alalle osaajia
- Tutkinnon voisi suorittaa työssäoppimalla
- Kaupallisten kalastajien koulutusta kehitettävä
- Jatkuvuus turvattava: ammatillinen koulutus > ammattikorkeakoulutus, myös yamk > yliopistokoulutus
- Voidaanko kalatalouden erikoisammattitutkinnolla paikata amk-koulutuksen puuttumisen?
- Koulutuksen taloudelliset resurssit on turvattava
- Näyttövaatimuksesta tulisi luopua

Ammatillinen koulutus, sisällöt (N=19)

Kalatalouden perustutkinnon tulisi keskittyä enemmän perustuotantoon

Kalatalouden perustutkinnossa huomioitava suuntautuminen paremmin

Kalastusosaamisen kehittämiseen panostettava enemmän

Elinkeinopainotteisuus

Tulevaisuuden ratkaisut, digitalisaatio, vastuullisuus

Kalatuotteiden kehittäminen vastaamaan kuluttajien vaatimuksia

Vesieläinten hyvinvointi ja terveys

Ammattikorkeakoulutus

- Kalatalouden ammattikorkeakoulutus takaisin (N=15) / Amk-taso lienee turha väliporras (1)
- Vesistöjen kokonaisvaltainen hoito tulee työllistämään jatkossa paljon
- Iktyonomeja eläköityy ja siirtyy muille aloille
- Vesiviljelyyn tarvitaan amk-tutkinto
- Kalatalouteen tarvitaan lisää prosessiautomaation, kalanjalostuksen, pakkaamisen ja tekniikan alojen osaajia: tavoitteena Norjan osaamistaso

Yliopistokoulutus (N=10)

Yliopistot eivät tunnista kalatalouden ehdoilla toteutettavaa koulutusohjelmaa (mm. vesistöjen kokonaisvaltainen hoito)

Vesistöjen ja kalalajien tutkimus keskeistä

Yliopistotason kalanviljelykoulutus

Vesiviljelyn kehittämistarpeita ei ole huomioitu

Kaikkien tasojen koulutusta tarvitaan

Nykyinen järjestelmä tuottaa lähinnä ympäristönsuojelijoita



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSSTYRELSEN

Kiitos!

markku.kokkonen@oph.fi
puh. 0295331102

